

Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: **Andrzej Gajko, Alina Pleszuk**



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

na lata 2014-2020

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a): **Andrzej Gajko, Alina Pleszuk**
2. Etap edukacyjny: **II (klasa IV –V)**
3. Przedmiot: **godzina wychowawcza**
4. Temat: ***Savoir vivre nie tylko przy świątecznym stole***
5. Cele zajęć:
  - przypomnienie podstawowych zasad „savoir-vivre”,
  - uświadomienie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi,
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - wie, co to jest savoir-vivre,
  - potrafi zastosować w życiu określone normy postępowania,
  - potrafi określić niezbędne zasady zachowania się przy stole,
  - rozumie zasadność istnienia przyjętych norm obyczajowych;
  - widzi związek pomiędzy naszą kulturą osobistą (zachowaniem) a postrzeganiem nas przez innych;
7. Kompetencje kluczowe:
  - Porozumiewanie się w języku ojczystym
  - Kompetencje informatyczne
  - Kompetencje społeczne

### 8. Metody i formy pracy:

Lekcja zdalna, krzyżówka - [progmar.net.pl](http://progmar.net.pl), giełda pomysłów, film- [youtube.com](https://www.youtube.com), dyskusja [answergarden.ch](https://www.answergarden.ch)

Zespołowa, indywidualna, lekcje prowadzone przez platformę Teams.

### 9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

Laptop z dostępem do internetu, interaktywna krzyżówka- [progmar.net.pl](http://progmar.net.pl), , film - [youtube.com](https://www.youtube.com), wirtualna tablica jamboard, platforma Teams, ankieta w [answergarden.ch](https://www.answergarden.ch).

### 10. Przebieg zajęć:

#### I. Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności.

Nauczyciel przesyła poprzez platformę Teams link do krzyżówki na stronie [progmar.net.pl](http://progmar.net.pl). Uczniowie rozwiązują. Hasło „Dobre maniery” staje się początkiem krótkiej dyskusji – co to są dobre maniery, czy są potrzebne w naszym życiu, kiedy je stosujemy, jak inaczej nazywamy zbiór zasad dobrego zachowania. Jeśli nie padnie

nazwa *savoir vivre*, nauczyciel sam podpowiada i wyjaśnia pochodzenie tego słowa i co dosłownie oznacza.

- II. Nauczyciel proponuje obejrzenie filmów z wykorzystaniem strony [youtube.com](https://www.youtube.com): „Z kulturą przy stole” oraz „Akademia kulinarna Filmaru”. Po filmach dyskusja z odniesieniem do własnych doświadczeń i spostrzeżeń nt. zachowań przy stole.
- III. Nauczyciel udostępnia uczniom link na czacie do wirtualnej tablicy Jambord oraz swój ekran na którym widnieje napis: *Savoir Vivre przy stole*. Zadaniem uczniów jest zebranie wiadomości z dzisiejszej lekcji i wypisanie co wypada, a czego nie wypada robić przy stole podczas jedzenia.

<https://jamboard.google.com/d/10ooaFZepMtpm0Bt4S5AgENpKyUftx-itB7bs7agsA9I/edit?usp=sharing>

#### 11. Informacje dodatkowe:

Nauczyciel podsumowując lekcję udostępnia link do [answergarden.ch](https://www.answergarden.ch) z pytaniem – Co sądzicie o dzisiejszej lekcji?

#### 12. Lista załączników:

- <https://progmar.net.pl/szkola/narzedzia/krzyzowki/alina-pleszuk/4265/3>
- <https://jamboard.google.com/d/10ooaFZepMtpm0Bt4S5AgENpKyUftx-itB7bs7agsA9I/edit?usp=sharing>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OWsTnxpxxH4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-E5CuzKPOgw>
- <https://dobre-wychowanie.blogspot.com/2011/07/zachowanie-przy-stole.html?fbclid=IwAR29XiKuQljMlsoxLanZi5-F8A0JOc6r2M87sUH8WSQ-7fNQsR7RnwjuJQI>
- <https://answergarden.ch/1839749>