PLAN PRACY PRZEDSZKOLA w MIELNIKU

NA ROK SZKOLNY 2018/19

**Podstawy opracowania rocznego planu pracy:**

1. Wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na   
   rok szkolny 2018/19.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/19.
3. Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną

**Cel I ,,** **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej”**

**Cel II „Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań”**

**Wnioski do pracy w roku szkolnym 2018/2019**

* W dalszym ciągu motywować rodziców do większego zaangażowania w życie przedszkola i nakłaniać ich do wnoszenia własnych pomysłów i inicjatyw.
* Zachęcać rodziców do regularnego odwiedzania strony internetowej przedszkola i zapoznawania się z aktualnymi działaniami dydaktyczno-wychowawczymi placówki.
* Kontynuować współpracę przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
* Korzystać z różnorodnych urządzeń multimedialnych w pracy z dziećmi .
* Nadal poszukiwać nowych partnerów do współpracy z przedszkolem w celu rozwoju placówki i środowiska lokalnego oraz podniesienia atrakcyjności przedszkola i poszerzenia oferty edukacyjnej.
* Nadal promować osiągnięcia nauczycieli i wychowanków informując o ich osiągnięciach i sukcesach.
* Kontynuować udział dzieci w konkursach zewnętrznych (powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich)

Przedszkole w roku szkolnym 2018/2019 będzie realizować zadania zawarte w koncepcji rozwoju oraz wytyczone w niniejszym planie pracy.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | UWAGI O REALIZACJI | | |
| **,,** **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej”** | 1.Spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia (propozycje nauczycielek, rodziców np. ośrodek zdrowia, gabinet stomatologiczny, apteka itp.)  2.Udział w konkursach o tematyce bezpieczeństwa , zdrowia i ekologii.  3. Udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych.  4.Systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych .  5. Wspólne zabawy sportowe dzieci w ogrodzie przedszkolnym, na placu zabaw, w parku linowym itp.  6. Cykliczne wyjazdy na basen.  7.„Kodeks Przedszkolaka” – ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów.  8. Poznawanie przepisów ruchu drogowego  - ocenianie zachowań, postępowań bohaterów na podstawie opowiadań tematycznych  - wiersze i piosenki tematyczne o ruchu drogowym  - rozmowy z dziećmi na podstawie ilustracji tematycznych  - prace plastyczne  - filmy edukacyjne  - zabawy ruchowe, zagadki  - obserwacja ruchu drogowego podczas wycieczek i spacerów  10. Poznawanie znaków drogowych:  - ilustracje, plansze  - wiersze i piosenki  - prace plastyczno – techniczne np.: sygnalizator świetlny, znaki drogowe - przejście dla pieszych  - ćwiczenia grafomotoryczne  - spacery - zwrócenie uwagi na znaki drogowe w naszej okolicy  11. Organizowanie spotkań z przedstawicielami:  -policji,  -straży pożarnej,  -straży granicznej.  12. Założenie hodowli np.: szczypiorku, pietruszki, ziół : tymianku, bazyli itp.  13. Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów  higienicznych, mycia rąk przed posiłkiem i po wyjściu z toalety, a także rozbierania i ubierania,  składania ubrań, mycia zębów, nakrywanie do stołu).  14. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.  15.Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi. | W miarę potrzeb wg tematyki  Terminu uzależniony od organizatora konkursu  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Cały rok  Wrzesień  Wrzesień/Październik  Wrzesień /Październik  Październik    Kwiecień  Kwiecień  Marzec  Cały rok    Kwiecień  Kwiecień | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Małgorzata Pałyga  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Alina Cieśluk  Małgorzata Pałyga  Anna Terechowicz  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele |  | | |
| **„Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań”** | 1. Matematyczna  podróż –wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności  konstrukcyjnych i  zabaw matematycznych, rozbudzanie i rozwijanie myślenia matematycznego.  2. „Kącik małego badacza”-  rozwijanie wyobraźni i myślenia  przyczynowo-skutkowego oraz  umiejętności przewidywania i  wyciągania wniosków.  3. Rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną,  przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania  wniosków. Inspirowanie dzieci  do tworzenia, badania,  konstruowania.  4. „Moja ulubiona  zabawa”- stwarzanie dzieciom  możliwości do podejmowania  samodzielnego działania z własnej inicjatywy.  5.Organizowanie zajęć plastycznych, tanecznych,  teatralnych, muzycznych dla dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.  6. Praca metodą projektu –rozbudzanie aktywności dzieci  na różnym poziomie rozwoju,  uczenie zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce  i dzielenia się informacjami z  innymi a także uczenie pracy  zespołowej i pobudzanie do  myślenia. A także włączanie  rodziców do realizacji zaplanowanych zadań.  7. „Zabawa w teatr”  - cykl zajęć i spotkań w ramach realizacji programu edukacji teatralnej. Zajęcia pantomimiczne, dykcyjne, plastyczne, muzyczne, taneczne, techniczne. Oglądanie przedstawień teatralnych :  -wycieczki do teatru,  - teatrzyki przyjezdne,  - nagrania  8. „Cała Polska czyta dzieciom”-  kontynuowanie codziennego  czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy  ojczystej.  9. Dzienniczek bajek – wdrażanie  dzieci do poznawania wartości bajek oraz kultywowania czytania wraz z rodzicami w domu.  10.Wyzwalanie u dzieci aktywności poprzez zabawy z literaturą i poezją poprzez  całoroczną współpracę na linii  przedszkole – biblioteka.  11. Bajka dobra na wszystko –  Poznawanie wzorów właściwego  zachowania poprzez podejmowanie prób oceny  zachowań bohaterów bajek;  wspieranie rozwoju dziecięcej  osobowości oraz inspirowanie  twórczych działań; rozwijanie  wyobraźni, uwrażliwianie na  piękno słowa pisanego i mówionego; wiązanie oraz  przewidywanie skutków wydarzeń ; stymulowanie  rozwoju inteligencji dziecka;  pobudzanie zainteresowania  książką jako źródłem wiedzy i  przeżyć; zachęcanie do  samodzielnego czytania; pretekst  do spędzania czasu razem –  dawanie dziecku poczucia  bezpieczeństwa; wykorzystywanie bajek  terapeutycznych. | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok, wg potrzeb  Wg potrzeb i realizowanej tematyki  Cały rok  Cały rok  Cały rok, cykliczne spotkania z bibliotekarką  Cały rok | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami  Anna Terechowicz, Małgorzata Pałyga  Alina Cieśluk  Wszyscy nauczyciele |  | |
| Współpraca z rodzicami | 1. Organizowanie zebrań rodziców.  2. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne i imprezy integracyjne.  3. Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola.  4.Prowadzenierozmów indywidualnych z rodzicami.  5.Prowadzenie gazetki informacyjno-edukacyjnej.  6.Prowadzenie strony internetowej przedszkola | Wg harmonogramu zebrań  Wg harmonogramu imprez i uroczystości  W ramach potrzeb  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Anna Terechowicz |  |

**HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **IMPREZA** | **TERMIN** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **UWAGI** |
| 1 | Dyniowy zawrót głowy | październik | Małgorzata Pałyga, Alina Cieśluk, Anna Terechowicz |  |
| 2 | Święto Niepodległości | listopad | A.Cieśluk, A.Terechowicz, M.Pałyga |  |
| 3 | Andrzejki | listopad | Wszyscy nauczyciele |  |
| 4 | Mikołajki | grudzień | Wszyscy nauczyciele,Rada Rodziców |  |
| 5 | Wigilia-Jasełka | grudzień | Wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców |  |
| 6 | Dzień Babci i Dziadka | styczeń | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7 | Choinka i Bal Karnawałowy | luty | M.Pałyga,A.Cieśluk, A.Terechowicz |  |
| 8 | Dzień otwarty w przedszkolu-promocja | marzec | Wszyscy nauczyciele |  |
| 9 | Powitanie wiosny | marzec | A.Terechowicz,M.Pałyga,A. Cieśluk |  |
| 10 | Wielkanocny stół | kwiecień | Wszyscy nauczyciele |  |
| 11 | Święto Mamy i Taty | maj | Wszyscy nauczyciele |  |
| 12 | Dzień Dziecka | czerwiec | Wszyscy nauczyciele |  |
| 13 | IV Biesiada Kulinarna i „Spartakiada sportowa” – o puchar Wójta Gminy Mielnik | czerwiec | Wszyscy nauczyciele |  |
| 14 | Uroczyste pożegnanie przedszkola | czerwiec | A.Terechowicz |  |